



Trening Umiejętności Społecznych

ARKUSZ DIAGNOZY UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Dzieci w wieku 4-6 lat

2023-2024

| | |
|--|--|
| Imię i nazwisko dziecka | |
| Wiek dziecka | |
| Data wypełnienia | |
| Imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego | |

Poniższy arkusz składa się z kilku obszarów funkcjonowania dziecka w zakresie rozwoju emocjonalno

– społecznego. Do każdej aktywności dziecka zostały przypisane kategorie częstotliwości, które odpowiednio zaznacza osoba diagnozująca umiejętności dziecka.

Zaleca się wykonać ten sam arkusz na początku zajęć z dzieckiem oraz po określonym czasie pracy.

Często – dziecko często lub zawsze wyraża tę umiejętność w otoczeniu różnym i z różnymi osobami

Czasami – dziecko wyraża tę umiejętność okazjonalnie

Wcale – dziecko w ogóle nie wyraża tej umiejętności

Uwagi - uwagi odnośnie aktywności dziecka

| Inicjowanie interakcji społecznych | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|--|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Wita się: w jaki sposób | | | | |
| Używa zwrotów grzecznościowych : przepraszam, dziękuję, proszę | | | | |
| Słucha innych, gdy mówią i wydaje się rozumieć, co jest mówione | | | | |
| Przedstawia się | | | | |
| Prosi o pomoc | | | | |
| Sam udziela pomocy | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Pyta w prosty sposób, gdy czegoś nie rozumie | | | | |
| Odpowiada na pytania | | | | |
| Zaprasza do zabawy | | | | |
| Inicjuje rozmowę w jaki sposób | | | | |
| Lubi wchodzić w interakcje z dorosłymi | | | | |
| Lubi wchodzić w interakcje z rówieśnikami | | | | |

| Utrzymywanie Interakcji społecznych | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|--|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Podtrzymuje zabawę | | | | |
| Uczestniczy w grach i zabawach | | | | |
| Czeka na swoją kolej | | | | |
| Wykonuje polecenia | | | | |
| Przeprasza | | | | |
| We właściwy sposób kończy zabawę/grę | | | | |
| Potrafi przegrywać | | | | |

| Usytuowanie ciała i patrzenie z perspektywy | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|--|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Używa słów, rąk/ ciała do komunikacji | | | | |
| Zadaje proste pytania i czeka na odpowiedź | | | | |
| Rozumie, że zrobił coś nieodpowiednio | | | | |
| Utrzymuje odpowiedni kontakt wzrokowy, gdy słucha | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Utrzymuje odpowiedni kontakt wzrokowy, gdy mówi | | | | |
| Włącza się do trwającej już zabawy | | | | |

| Emocje/ kontrola emocji | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|---|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Rozpoznaje/ rozumie swoje emocje | | | | |
| Rozpoznaje emocje innych | | | | |
| Właściwie reaguje w emocjonalnych sytuacjach | | | | |
| W odpowiedni sposób radzi sobie z zakłopotaniem | | | | |
| Radzi sobie ze strachem | | | | |
| Podejmuje próby wykonania zadania mimo trudności | | | | |
| Radzi sobie z odsunięciem go od czynności dla niego atrakcyjnej | | | | |
| Akceptuje konsekwencje swojego zachowania bez wpadania w złość | | | | |

| Samodzielność | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|--|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Czy dziecko jest samodzielne w czynnościach samoobsługowych? | | | | |
| Czy dziecko samodzielnie potrafi wykonać proste czynności np. pomoc w sprzątanii | | | | |

PODLASKIE STOWARZYSZENIE TERAPEUTÓW



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Czy dziecko chętnie, samodzielnie wychodzi na podwórko bawiąc się z innymi dziećmi? | | | | |
| Czy samodzielnie dba o porządek w swoim pokoju, miejscu wypoczynku, bądź miejscu edukacji? | | | | |