

**Trening Umiejętności Społecznych****ARKUSZ DIAGNOZY UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH****Młodzież w wieku 13-18 lat****2023-2024**

| | |
|--|--|
| Imię i nazwisko uczestnika | |
| Wiek uczestnika | |
| Data wypełnienia | |
| Imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego | |

Poniższy arkusz składa się z kilku obszarów funkcjonowania dziecka w zakresie rozwoju emocjonalno – społecznego. Do każdej aktywności dziecka zostały przypisane kategorie częstotliwości, które odpowiednio zaznacza osoba diagnozująca umiejętności dziecka.

Zaleca się wykonać ten sam arkusz na początku zajęć z dzieckiem oraz po określonym czasie pracy.

Często – dziecko często lub zawsze wyraża tę umiejętność w otoczeniu różnym i z różnymi osobami

Czasami – dziecko wyraża tę umiejętność okazjonalnie

Wcale – dziecko w ogóle nie wyraża tej umiejętności

Uwagi- uwagi odnośnie aktywności dziecka

| Inicjowanie interakcji społecznych | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|--|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Wita się: Dzień dobry ,” Cześć” | | | | |
| Używa zwrotów grzecznościowych : przepraszam, dziękuję, proszę | | | | |
| Słucha innych, gdy mówią i wydaje się rozumieć, co jest mówione | | | | |
| Przedstawia się | | | | |



| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Prosi o pomoc i sam jej udziela | | | | |
| Pyta gdy czegoś nie rozumie | | | | |
| Odpowiada na pytania | | | | |
| Zaprasza do rozmowy, gry | | | | |
| Inicjuje rozmowę | | | | |
| Prawi komplementy / dziękuje za nie | | | | |

| Utrzymywanie Interakcji społecznych | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|---|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Podtrzymuje rozmowę | | | | |
| Wyraża chęć uczestniczenia w zajęciach | | | | |
| Słucha innych | | | | |
| Wykonuje polecenia | | | | |
| Udziela rad | | | | |
| Przeprasza | | | | |
| We właściwy sposób kończy rozmowę/grę | | | | |
| Samodzielnie i spokojnie rozwiązuje nieporozumienia | | | | |

| Usytuowanie ciała i patrzenie z perspektywy | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|--|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Używa słów, rąk/ ciała do komunikacji | | | | |
| Zadaje pytanie i czeka na odpowiedź | | | | |
| Myśli o upodobaniach innych osób | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Rozumie własny wpływ na emocje innych | | | | |
| Przyjmuje do wiadomości komentarze innych | | | | |
| Utrzymuje odpowiedni kontakt wzrokowy, gdy słucha | | | | |
| Utrzymuje odpowiedni kontakt wzrokowy, gdy mówi | | | | |
| Włącza się do trwającej już rozmowy, gry | | | | |

| Emocje/ kontrola emocji | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|---|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Rozpoznaje/ rozumie swoje emocje | | | | |
| Rozpoznaje emocje innych | | | | |
| Właściwie reaguje w emocjonalnych sytuacjach | | | | |
| W odpowiedni sposób radzi sobie z zakłopotaniem | | | | |
| Radzi sobie ze strachem | | | | |
| Podjekuje próby wykonania zadania mimo trudności | | | | |
| Radzi sobie z odsunięciem go od czynności dla niego atrakcyjnej | | | | |
| Akceptuje konsekwencje swojego zachowania bez wpadania w złość | | | | |



| Samodzielność | Często | Czasami | Wcale | Uwagi |
|--|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Samodzielnie wychodzi z domu i przemieszcza się w różne miejsca | | | | |
| Sam chodzi do sklepu na zakupy | | | | |
| Sam decyduje co chce robić | | | | |
| Sam chodzi do kina, na basen, rower | | | | |
| Mówi o swoich potrzebach rodzicom, nauczycielom | | | | |
| Samodzielnie robi posiłki, po jedzeniu sprząta | | | | |
| Wie jak w internecie odnaleźć strony handlowe, komunikacji miejskiej, strony związane z kulturą i sztuki | | | | |